

LOMBARDIA, L'ALLARME DELLA LEDHA: "MANCANO 3.600 INSEGNANTI DI SOSTEGNO"

Nella regione crescono gli alunni disabili da 28.685 ai 30.470, ma i docenti sono 42 in meno (sono 11.622). Lettera aperta alla Gelmini: "Di nuovo discriminati"

MILANO - "In Lombardia mancano 3600 insegnanti di sostegno e gli alunni con disabilità saranno di nuovo discriminati". È la denuncia lanciata dalla Ledha, la Lega per i diritti delle persone con disabilità, contenuta in una lettera aperta al ministro dell'Istruzione, Mariastella Gelmini. Dalle tabelle dell'organico di fatto emanate dall'Ufficio Scolastico regionale, infatti, risulterebbe che il numero di alunni con disabilità iscritti nelle scuole lombarde è ancora aumentato, passando dai 28.685 dello scorso anno scolastico ai 30.470 di quest'anno. "A fronte di questo importante aumento - denuncia Ledha - il ministero dell'Istruzione ha assegnato 11.622 insegnanti di sostegno, ovvero 42 in meno dell'anno appena trascorso". Un'assegnazione che Ledha giudica "del tutto insufficiente". Con questi numeri, infatti, il rapporto tra alunni con disabilità e insegnanti di sostegno passa da 1:2,18 a 1:2,62. "Utilizzando il rapporto medio 1:2, che ricordiamo è solo un rapporto indicativo comunque ribadito come punto di riferimento anche nell'articolo 19 dell'ultima Manovra correttiva dei conti pubblici, mancherebbero all'appello in Lombardia 3.600 insegnanti di sostegno", calcolano da Ledha.

"Il nostro appello ad un suo tempestivo intervento per sanare questa situazione non è però un appello generico a far fronte ad una carenza di organico -si ribadisce nella lettera-. Oggi è messo in discussione il diritto degli alunni con disabilità lombardi a poter godere del diritto allo studio in condizioni di parità con gli altri alunni". Un diritto ribadito anche da una recente sentenza del Tribunale di Milano (del 10/01/2011) secondo cui la mancanza di tutti i supporti previsti dalla legge a sostegno dell'inclusione scolastica costituisce una grave situazione di discriminazione, lesiva dei diritti umani degli studenti.

"Pur perfettamente consapevoli e convinti che la presenza degli insegnanti di sostegno non garantisca la piena inclusione degli alunni con disabilità -concludono da Ledha- siamo altrettanto certi che, nella condizione odierna della scuola italiana, una carenza così grave e diffusa non consenta ai dirigenti, agli insegnanti curricolari, agli specialisti ed agli enti locali, di poter fare pienamente la loro parte per rendere la scuola una scuola veramente di e per tutti. Per questo motivo, a nome degli alunni con disabilità lombardi e delle loro famiglie, Ledha chiede al ministro Gelmini di incrementare il numero di insegnanti di sostegno assegnati alle scuole lombarde". Per informazioni, <http://www.ledha.it/>. (ar)

(Fonte: www.superabile.it)